

ÖZEL SAYI EDİTÖRLERİNDEN

Sürekli öğrenme, hekimlerin mesleki yaşamlarının vazgeçilmez bir parçasıdır. Tıp eğitimi; mezuniyet öncesi tıp eğitimi, uzmanlık eğitimi ve sürekli tıp eğitim (STE) gibi bölümlere ayrılrsa da, ayırım daha çok yasal ve düzenleme amaçlı olup, asıl olan öğrenimin sürekliliği, diğer bir ifadeyle öğrenimin hekimin mesleki yaşamı boyunca sürecek olmasıdır.

Bilgi ve becerilerin güncelleştirilmesi, mesleki uygulama içinde olan her hekim için kişisel bir sorumluluktur. Her hekim, yeni bilgileri öğrenmeli, yeni becerileri kazanmalı, geçerliliği kalmamış uygulamaları terketmeli, mesleki alanıyla ilgili literatürü mesleki uygulamalarına aktarabilecek şekilde takip etmeli ve değerlendirebilmelidir. Mesleki uygulamalardaki yetkinlik, sağlık hizmetlerinin istenen standartlarda sürdürülmesinin de garantisi olacaktır.

Hekimlerde bilgi ve beceriyi geliştirme ve gerekli tutum değişikliğini sağlamaya duyulan istek, aynı zamanda değişimin itici gücünü oluşturmaktadır. Erişkin eğitimi üzerine sürekli gelişen bilgiler de, bu değişimi sağlayacak eğitim yöntemlerinin seçiminde belirleyici olmaktadır. Çalışmalar, geleneksel STE etkinliklerindeki içeriğin, sıklıkla katılımcının klinik uygulamalarıyla tam olarak örtüşmediğini; bu nedenle de STE etkinlikleriyle kazanılan bilginin, hekimler tarafından hasta çıktılarını artıracak şekilde mesleki uygulamalara aktarılamadığını ortaya koymaktadır.

Son yıllarda, STE etkinliklerinin yanında, öğrenme fırsatlarının klinik deneyimlerden çıkartılan sorularla yaratıldığı, yaşam boyu süren, kişinin kendisinin yönlendirdiği bir öğrenme süreci olan sürekli mesleki gelişim (SMG) kavramı ortaya atılmıştır. SMG ile hedeflenen, öz-değerlendirme sistemi içinde, geniş bir yelpazedeki yeteneklerin bilgi, beceri ve tutum esas alınarak sürdürülmesi ve geliştirilmesidir.

Klinik Gelişim'in 20. yıl özel sayısını, ülkemiz tıp ortamı için yeni bir kavram olduğunu düşündüğümüz SMG konusuna ayırdık. SMG kavramını farklı boyutlarıyla ele aldığımız bu özel sayı, İstanbul Tabip Odası-Uzmanlık Eğitimi Çalışma Grubu (UEÇG) üyeleri tarafından, çalışma grubunun bir projesi olarak oluşturuldu. İlk yazı, STE/SMG'nin tarihçesine ayrıldı. Ardından, iki farklı yazıda SMG'nin "yeniden belgelendirme süreci" ve "kanıta dayalı tıp"la ilişkisi ele alındı. Ülkemizde yıllardır başarıyla sürdürülen kredilendirme uygulamaları ayrı bir yazının konusu olurken, bir diğer yazıda, SMG'ye farklı bir açıdan, ülkemiz için fırsatlar, engeller ve finansman temel alınarak yaklaşıldı. Dergide, ülkemizdeki hekimlerin STE/SMG kavramına bakışının sorgulandığı bir de araştırma yazısı var. Son olarak, yol gösterici olabileceği düşüncesiyle, iki ayrı yazı olarak, ABD ve Avrupa'daki STE/SMG standartlarını aktardık. Derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm meslektaşlarımıza teşekkür eder, bu sayının SMG uygulamalarının gelişmesi ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmasını dileriz.

Dr. Raşit Tükel
Dr. Sema Anak
Dr. Ali Özyurt
Dr. Ahmet Topuzoğlu